



KIRCHE IN NOT

ACN DEUTSCHLAND

Unterrichtssequenz zum Thema "Religionsfreiheit" von *Kirche in Not*

Stunde 1: Religionsfreiheit und ihre Bedeutung

Phase	Inhalt	Sozial- / Aktionsform	Medien
Einstieg	Zur Einstimmung in die Thematik "Religionsfreiheit": Artikel 18 aus der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht Ihr unter Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit? • Was ist der Unterschied zwischen einer Religion und einer Weltanschauung? Warum ist diese Unterscheidung notwendig? • Für wie wichtig erachtet Ihr dieses Recht? • Warum, glaubt Ihr, hat man es für wichtig genug erachtet, um es 1948 in die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte aufzunehmen? Welche geschichtlichen Ereignisse könnten dabei eine Rolle gespielt haben? • Könnt Ihr Euch berechnete Gründe dafür vorstellen, Artikel 18 zu beschränken oder zeitweise außer Kraft zu setzen? • Wo seht Ihr das Recht auf Religionsfreiheit heute bedroht? 	UG	Präsentation (Folie 3)
Hinführung	Vorstellung von "Kirche in Not" und deren Arbeit (alternativ: selbstständige Internetrecherche)	UG bzw. PA/GA	Präsentation (Folien 4-6)
Erarbeitung (Textarbeit)	Hintergrundinformationen zu Artikel 18 auf S. 6-7 lesen + im Anschluss Fragen zum Textverständnis schriftlich erarbeiten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche zwei Sichtweisen in Bezug auf die Formulierung des Artikels 18 standen sich bei der Ausarbeitung der Menschenrechtserklärung 1948 gegenüber? 2. Erläutere in eigenen Worten, worin die Gefahr einer Aufgliederung des Rechts in drei Einzelrechte (Gedankens-, Gewissens- und Religionsfreiheit) besteht. 3. Warum bedeutet Religionsfreiheit mehr als nur freie Glaubensausübung? Überlege Dir ein Beispiel aus dem Alltag eines gläubigen Menschen, das diese These belegt! 	EA oder PA	RF-Bericht 2023 (S. 6-7)
Sicherung	Ergebnisse im TB/HE sammeln	UG	Tafel, Heft
Puffer	Videobericht zum Thema "Religionsfreiheit" anschauen + besprechen Link: Wie analysiert KIRCHE IN NOT die Verletzungen der Religionsfreiheit weltweit? <u>Mögliche Fragen dazu im Nachgang:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Inwiefern hatte die COVID 19 - Pandemie Auswirkungen auf die weltweite Religionsfreiheit? • Welche anderen Faktoren haben einen negativen Einfluss auf die Religionsfreiheit? • Wie viele Menschen in wie vielen Ländern haben in dem untersuchten Zeitraum religiöse Verfolgung erfahren? • In welchem Kontinent war die Verfolgung am schlimmsten? • Was erfahren wir über die Täter? • Was sind häufige Konsequenzen der Verfolgungen? • Wie äußert sich die Diskriminierung im schulischen Bereich? 	UG	Präsentation (Folie 7)

Abkürzungen:

UG = Unterrichtsgespräch · EA = Einzelarbeit · PA = Partnerarbeit · GA = Gruppenarbeit · RF = Religionsfreiheit · TB = Tafelbild · HE = Hefteintrag